**Аналитическая справка**

**по итогам успеваемости за 3 четверть**

**МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова»**

**2021/2022 учебного года**

**Цель:** анализ уровня успеваемости и качества знаний обучающихся 2-9 классов за 3-ю четверть

На начало 3-ой четверти обучалось **53** обучающихся 1-11 классов.

На конец 3-ой четверти число обучающихся не изменилось.

12 обучающихся за третью четверть не аттестовались. Эти обучающиеся 1,10-11-х классов.

**41** обучающихся школы аттестовались, учащиеся 2-9-х классов.

**Всего аттестовано по школе-41 обучающихся.**

**Из них:**

**учатся на «5» - 0**

**на «4» и «5» - 17**

**на «3» и «4» - 23**

**% успеваемости по школе -97,6**

**% качества – 41,5**

**Ср.балл- 3,4**

**С одной «3» закончивших третью четверть нет.**

**Вывод: уровень успеваемости по школе в 3 -й четверти уменьшился на 2,4% по сравнению со 2-й четвертью, качество знаний увеличилось на 7,5%**

***Анализ по уровням обучения:***

***Начальное общее образование:*** в 1-4-х классах в 3-ой четверти обучалось 15 обучающихся. Из них аттестовались учащиеся 2-4-х классов – **11** обучающихся. **Уровень** **успеваемости** в начальной школе составил **100 %**. все ученики успевают. На «4» и «5» закончили **5** обучающихся, что составило **качество знаний 45,5%.** Отличников нет.

***Основное общее образование:*** в 5-9-х классах 3-ю четверть закончили **30** обучающихся. **Уровень успеваемости** составил **96,7%.** На «4» и «5» закончили**12** обучающихся, что составило **качество знаний 40%.** Отличников нет.

**Таблица по уровням обучения за 3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень обучения*** | ***Кол-во обуч.*** | ***Атт-лось*** | ***Успе-***  ***сть %*** | ***На «4» и «5»*** | ***Кач. зн. %*** | ***Из них на «5»*** | ***Не успе-ют*** | ***Сред.***  ***балл*** |
| Начальное общее образование | 15 | 11  (2-4 кл.) | 100 | 5 | 45,5 | - | - | 3,45 |
| Основное общее образование | 30  (5-9) | 30  (5-9) | 96,7 | 12 | 40 | - | - | 3,4 |
| Среднее общее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **По школе** | **53** | **41** | **97,6** | **17** | **41,5** | **-** | **-** | **3,4** |

**Таблица сравнительного анализа качества образования по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 1-четверть  2021-2022уч.г. | 2-четверть  2021-2022уч.г. | 3-четверть  2021-2022уч.г. | Динамика |
| Начальное общее образование | **33,3** | **33,3** | **45,5** | **+12,2** |
| Основное общее образование | **40** | **33,3** | **40** | **+6,7** |
| Среднее общее обр. | **-** | **37,5** | **-** |  |

**Вывод: Качество знаний в начальной школе увеличилось на 12,2%,**

**в основной школе качество знаний увеличилось на 6,7**

**Сводная ведомость успеваемости по классам за 3-ю четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *класс* | ***колич. обуч.*** | ***«4» и «5»*** | ***из них «5»*** | ***«2»*** | ***с\б*** | ***Успева***  ***емость***  ***%(3-й четв)*** | ***Усп-ть***  ***за 2 четв.*** | ***Кач.зн.***  ***%***  ***(3-й четв)*** | ***Кач.зн. %***  ***2 четв.*** |
| 1 | 4 |  | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 2 | 1 | - | - | - | 100 | - | 25 | - |
| 3 | 5 | 2 | - | - |  | 100 | 100 | 40 | 33,3 |
| 4 | 4 | 2 | - | - |  | 100 | 100 | 50 | 25 |
| 5 | 4 | 3 | - | - |  | 100 | 100 | 75 | 75 |
| 6 | 5 | 3 | - | - |  | 100 | 100 | 60 | 60 |
| 7 | 7 | 3 | - | - |  | 100 | 100 | 43 | 29 |
| 8 | 6 | 0 | - | - |  | 83,3 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 3 | - | - |  | 100 | 100 | 37,5 | 25 |
| 10 | 3 | **-** | - | - |  | - | **100** | **-** | **33,3** |
| 11 | 5 | **-** | - | - |  | - | **100** | **-** | **25** |
| Итого: | **53** | **17** | - | - |  | 97,6 | **100** | **41** | **34** |

***Вывод: По результатам 3-й четверти качество знаний повысилось в 3-м классе на 6,7%, в 4 классе - на 25%, в 7кл –на 14% %, в 9кл –на8,5 осталось стабильным 5-6,8 классах, по школе повысилось на 7,5%.***

**За 3-ю четверть 2021-2022 учебного года проверялись вопросы:**

- контроль по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание;

-проверка классных журналов;

-контроль за посещаемостью учащихся;

- контроль за подготовкой учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

-промежуточное тестирование учащихся 2-11 классов(выборочно);

-рабочие и контрольные тетради по русскому языку и математике 2-11 классов.

Итоги контроля рассмотрены на совещании при директоре, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач удовлетворительное. Слабо реализовывалась программа «одарённые дети» и работа со слабоуспевающими учащимися. Необходимо повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными детьми.

В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ЕГЭ был оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ», информация но подготовке к ЕГЭ размещена на сайте ОУ. Систематически проводились родительские собрания, ученические собрания, совещания при директоре и завуче по УВР по разъяснению нормативных документов, порядке и процедуре проведения ЕГЭ, о действиях участников на ЕГЭ, о сроках выбора экзаменов и т.д. проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ как по русскому языку, так и по математике, справки прилагаются. есть положительный сдвиг при решении заданий ГИА

Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации. Администрация, педагогический коллектив осуществляют работу над составляющими готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

* информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
* предметная готовность (качество подготовки к предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможности личности для успешных действий ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями- предметниками создан и обновляется банк заданий по предметам, регулярно проводятся консультации. Учащиеся определились с выбором экзамена, все предметники нацелены на работу по подготовке к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать результаты 3 четверти на классных и родительских собраниях.

( **Срок до 09.04.22г.)**

2. Классным руководителям и учителям - предметникам своевременно информировать родителей обучающихся об успеваемости, регулярно выставлять оценки в журнал.

3. Учителям- предметникам, работающих в 8классе необходимо обратить серьёзное внимание на низкий уровень качества знаний по предметам, активизировать работу над повышением качества обучения и успеваемости учащихся.

3. Классным руководителям 9-11 классов и учителям-предметникам информировать родителей с результатами пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и по всем выбранным предметам. Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.  **(срок апрель- май)**

.

23.03. 2022 г.

Заместитель директора по УВР Чупанова П.И.