**МБОУ «Дибгашинская СОШ им.С.Рабаданова»**

**Аналитическая справка**

***по итогам промежуточной аттестации II этапа***

***2021-2022 учебного года***

По плану внутришкольного контроля с 17 декабря по 29 декабря 2021 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

Цель аттестации:

-изучить результативность обучения учащихся за первое полугодие

-контроль за объективностью выставления оценок обучающимся.

На I ступени обучения вынесены на аттестацию русский язык, математика, род.яз, окр.мир.

На II ступени – математика, русский язык,ин.яз, род.яз, история, физика, обществознание, география, биология, химия.

На III ступени – алгебра и начала анализа, русский язык, обществознание, физика, информатика, биология.

Формы проведения промежуточной аттестации: тестовая работа, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тесты по форме ЕГЭ и ОГЭ. В 9-м классе по алгебре, русскому языку, обществознанию, биологии, химии и в 11классе по алгебре и началам анализа, русскому языку, физике промежуточная аттестация прошла в форме ОГЭ- 9, и ЕГЭ соответственно.

В процессе организации и проведения промежуточной аттестации школой созданы необходимые условия: своевременно информированы родители, обучающиеся о правовой основе проведения аттестации, формах ее проведения; подготовлены и утверждены аттестационные материалы, расписание промежуточной аттестации. В школе издан приказ: «О ходе проведения промежуточной аттестации II этапа».

**Предметный анализ промежуточной аттестации.**

***Анализ промежуточной аттестации по математике.***

Промежуточная аттестация **II этапа по математике в 2021-2022**  учебном году проводилась для обучающихся  **всех классов.**

**Учащимся 2-4 классов** была предложена контрольная работа в 2-х вариантах. Работа содержала пять заданий, которые соответствовали пройденным темам программы курса математики 2- 4 классов за первое полугодие и давали возможность проверить следующие знания и умения обучающихся:

- примеры на вычисления

- сравнение чисел на единицы измерения

- решение уравнений

- задачи на вычисления

-нахождение периметра и площади прямоугольника

**Результаты контрольных работ начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть**  **%** | | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |
| **2** | **2** | **2** | **-** | **2** | **-** | **-** | | **100** | **100** | | **4,0** |
| **3** | **5** | **5** | **2** | **1** | **1** | **1** | | **80** | **60** | | **3,8** |  |
| 4 | 4 | 4 | - | 1 | 2 | | 1 | 75 | | 25 | 3,0 |

Средний процент успеваемости **–81,8%**

Средний процент качества во 2-4кл – **54,5%**

Средний балл – 3,5

Все обучающиеся успешно справились с работами, кроме одного ученика из 4-го класса Халидова Халида и одного ученика 3кл. Магомедова Бахмуда.

**Типичные ошибки**

- в 3-4 классах допустили ошибки в единицах измерений длины, площади – 44,4%

- при решении задач -45,5%

- при вычислении площади и периметра прямоугольника в 4кл – 50%

- в примерах -27%

**Рекомендации:**

1.Учителям начальных классов систематически повторять единицы измерения, перевод единиц.

2. Обратить внимание на решения задач, требовать краткую запись задач.

3.Проводить индивидуальную работу с отстающими учащимися.

Учащимся 5,6,7классов была предложена контрольная работа в 2-х вариантах, в 8 классе в формате ВПР.

**Результаты контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | | **Вып.**  **работу** | | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть** | | **Кач-во** | | **Ср.**  **балл** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | |
| 5 | | 4 | | 4 | 2 | 2 | - | - | | 100 | | | 100 | | 4,5 |
| **6** | **5** | | **5** | | **-** | **1** | **3** | | **1** | **80** | **25** | | | | **3,0** |
| **7** | **7** | | **7** | | **-** | **3** | **2** | | **2** | **71** | **43** | | | | **3,14** |
| **8(ВПР)** | **6** | | **6** | | **-** | **-** | **-** | | **6** | **0** | **0** | | | | **2** |

Средний процент успеваемости  **в 5-7 кл. -81,21**

Средний процент качества в 5-7 кл – 50

Средний балл – 3,4

**Учащиеся 5-7 классов написали контрольную работу неплохо, 8класс не справился с контрольной работой в формате ВПР.**

**Типичные ошибки:**

**В 5классе:**

- при решении задач на движение.

**В 6классе:**

-при построение геометрически фигур;

- при решении задач на движение

**В 7классе:**

- при вычислении значении буквенных выражений;

- при решении задач на проценты

.**В 9-11кл аттестация проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ.**

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | | **Вып.**  **работу** | | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть** | | **Кач-во** | | **Ср.**  **балл** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | |
| 9кл(ОГЭ) | | 8 | | 8 | - | 3 | 2 | 3 | | 63 | | | 37,2 | | 3,0 |
| 10кл(ЕГЭ) | | 3 | | 3 | - | 1 | 2 | - | | 100 | | | 33,3 | | 3,0 |
| **11кл(ЕГЭ)** | **5** | | **5** | | **-** | **2** | **3** | | **-** | **100** | **40** | | | | **3,4** |

**Выводы:**

1. Из 5 учеников 11класса 2 ученика написали базовый уровень,3-профильный

Базовый уровень написали на «4» оба ученика, профильный уровень написали все три ученика на «3».

2. 10 класс справился с контрольной работой.

3. 9-й класс. Справились из 8 учеников 5, 3 ученика получили двойки.

**Рекомендации:**

1.Аминат Алиевне проводить дифференцированную работу с каждым учеником, систематически повторять пройденные темы и закреплять знания.

2.Усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

**Анализ результатов контрольных работ по математике показал, что качество знаний по полугодовым оценкам и по контрольным оценкам почти одинаково. Большинство обучающихся подтвердили свои полугодовые оценки.**

**По результатам контрольных работ:**

**Анализ промежуточной аттестации по русскому языку.**

Промежуточная аттестация **II этапа по русскому языку тоже в 2021-2022**  учебном году тоже проводилась для обучающихся  **всех классов.**

**Учащимся 2-4 классов** формой аттестации был выбран диктант с грамматическим заданием:

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть**  **%** | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |
| **2** | **2** | **2** | **0/0** | **0/2** | **1/0** | **1/0** | | **50/100** | **0/100** | **2,5/4,0** |
| **3** | **5** | **5** | **2/0** | **0/4** | **1/1** | **2/0** | | **60/100** | **40/80** | **3,4/3,8** |
| 4 | 4 | 4 | 0/0 | 1/0 | 1/3 | | 2/1 | 50/75 | 20/0 | 2,75/2,75 |

Лучший результат 3класса ( учительница Гаджиалиева Аниса)

Худший результат 4класса (учительница Булатова Эльмира).

Типичные ошибки:

**2-гои 3-го классов**:

-разбор слова по составу;

- грамматической основы слова;

- определение частей речи.

**4класс:**

- знаки препинания в сложном предложении;

-безударная гласная в корне слова.

Результаты контрольных работ в5-8кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | | **Усп-сть**  **%** | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | | **«2»** |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| *5* | *4* | *4* | *0/0* | *4/4* | *-* | *-* | | | *100/100* | *100/100* | *4,0/4,0* |
| **6** | **5** | **5** | **0** | **1** | **3** | **1** | | | **80** | **20** | **3,0** |
| **7** | **7** | **7** | **0** | **0** | **3** | **4** | | | **42,9** | **0** | **2,4** |
| **8(ВПР)** | **6** | **6** | **0** | **0** | **0** | **6** | | | **0** | **0** | **2,0** |

1.Лучший результат успеваемости и качества в 5кл (учитель Маммаева М.Г.)

2.Худший результат успеваемости и качества в7- 8 классе ( учитель Ибрагимов К.Ю и Амирханов К.М.)

**Типичные ошибки:**

**5класс:**

- знаки препинания в предложениях;

-ь в существительных женского рода после шипящих;

- безударных гласных.

**6класс:**

- безударные гласные, непроверяемые ударением

- согласование глаголов прошедшем .времени;

- корни лог – лож, кас - кос:

- запятая в простом предложении перед союзом и

**Выводы:**

**Средний процент успеваемости по русскому языку 5-8 классах составляет-50**

**Средний процент качества – 22**

**Средний балл – 2,7**

В 9-11классах контрольную работу провели в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Все ученики 11 класса справились с заданиями ЕГЭ. (учитель Маммаева М)

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | | **Вып.**  **работу** | | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть** | | **Кач-во** | | **Ср.**  **балл** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | |
| 9кл(ОГЭ) | | 8 | | 8 | 0 | 1 | 3 | 4 | | 50 | | | 12,5 | | 2,6 |
| 10кл(пробный ЕГЭ) | | 3 | | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 67 | | | 33,3 | | 3,3 |
| **11кл проб.(ЕГЭ)** | **5** | | **5** | | **1** | **4** | **0** | | **0** | **100** | **100** | | | | **4,2** |

**Выводы:**

1.Все ученики 11 класса справились с заданиями ЕГЭ. (учитель Маммаева М)

2. В 10классе 1 ученик не справился, в 9 классе из 8учеников не справились 4 ученика т.е. -50% учащихся не справились.(учитель К.Юсупович)

**Рекомендации:**

**1.Руководителям ШМО обсудить итоги контрольных работ на заседаниях ШМО.**

**2.Учителям начальных классов и учителям-предметникам провести работу над типичными ошибками, допущенными учащимися во всех классах.**

**3.Администрации уделить особое внимание по контролю успеваемости и качества знаний учащихся 8-9 классов по математике и по русскому языку.**

**Результаты контрольных работ по остальным предметам отражены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | | **%**  **усп-ти** | **%**  **качества** | **Ср.балл** |
| **«5»** | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** |
| *физика(10кл)* | *3* | *3* | *-* | *-* | | *2* | | *1* | *67* | *33,3* | *2,7* |
| *Химия (8кл)* |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| *Химия(9)ОГЭ* | *5* | *5* | *-* | *-* | *2* | | *3* | | *40* | *0* | *2,4* |
| **Физика**  **ЕГЭпробн** | *1* | *1* | **-** | **-** | **1** | | **-** | | **100** | **0** | **3,0** |
|
| *Геогр(7кл)* | *7* | *6* | *1* | *2* | *2* | | *1* | | *83* | *50* | *3,5* |
| *География (5кл)* | *4* | *4* | *0* | *0* | *3* | | *1* | | *75* | *25* | *2,75* |
| *Физика (9)* | **8** | **7** | **1** | **2** | **2** | | **2** | | **71,4** | **42,8** | **3,28** |
| *Химия ЕГЭ пробный* | *4* | *4* | *0* | *0* | *3* | | *1* | | *75* | *0* | *2,75* |
| *Биология ЕГЭ пробный* | *3* | *3* | *0* | *0* | *0* | | *3* | | *0* | *0* | *2,0* |
| *Биолог(9кл)*  *ОГЭ пробн* |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| *Обществ (8кл)* | *6* | *5* | *0* | *1* | *4* | | *0* | | *100* | *20* | *3,2* |
| *История(6кл)* | *5* | *5* | *0* | *3* | *1* | | *1* | | *80* | *60* | *3,5* |
| *Общест(9кл)*  *ОГЭ* | *3* | *2* | *-* | *-* | *1* | | *1* | | *50* | *0* | *2,5* |
| *Ин.яз.(5кл)* | *5* | *4* | *-* | *3* | *1* | | *-* | | *100* | *75* | *3,75* |
| *Окр.мир(4кл)* | *4* | *4* | *-* | *3* | *1* | | *-* | | *100* | *75* | *3,75* |

**Выводы:** 1. Все контрольные работы анализированы, отмечены типичные ошибки.

2. Самые хорошие результаты: по истории 6 класса, по географии 7кл, по окр.миру 4кл.

3.Худшие результаты по биологии 11кл.,обществознанию 9кл.

**Рекомендации:** 1.Учителям – предметникам принять меры по устранению пробелов в знаниях учащихся.

2.Усилить индивидуальную работу и дифференцированную работу с учащимися по повышению качества знаний.

3.Классным руководителям довести до сведения родителей обучающихся результаты промежуточной аттестации.

4.Администрации уделить особое внимание по проведению дополнительных занятий к подготовке учащихся ОГЭ и ЕГЭ.

Завуч школы Чупанова П.И.

10.01.22г.