ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

На педагогическом совете Директор МБОУ «Дибгашинская СОШ

№ 1 от30.08.2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.М.Магомедов/

 Приказ №---- от 30.08.2021г

**Отчет о самообследовании**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Дибгашинская средняя школа»**

**2020-2021уч.г.**

**1. Введение**

Аналитический отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Дибгашинской средней общеобразовательной школы имени С. Рабаданова (МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С. Рабаданова» составлен в соответствии нормативными документами, регламентирующими данную процедуру:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, часть 3 ст. 28);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка прове­дения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией](http://ivo.garant.ru/document?id=70305358&sub=0)» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации

**Цель самообследования**:

* обеспечить доступность, достоверность и открытость информации о деятельности МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова» в течение календарного года;
* подготовить отчёт о результатах самообследования.

**Задачи самообследования**:

* оценить деятельность МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова» за 2020 год по следующим направлениям оценки: оценка образовательной деятельности; системы управления; содержания и качества подготовки учащихся; организации образовательного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* оценить достижения МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова»
* определить комплекс мер, направленных на решение выявленных проблем организации и осуществления процесса образования (процесса обучения и воспитания).

Методы получения информации:

* сбор и обработка информации по основным направлениям оценки;
* экспертиза;
* анкетирование;
* опрос.

Отчёт о самообследовании образовательной организацией подготовлен на основании приказа директора от 14.03.2018 №133-о «Об организации работы по проведению процедуры самообследования за 2021 год». Данным приказом утверждён состав рабочей группы для проведения экспертизы деятельности МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова»

Магомедов М. М., директор

* Чупанова П. И.., заместитель директора по УВР;
* Маммаева М.Г. заместитель директора по УВР;
* Маммаева А. А – учитель информатики и мат-ки
* Алиева П. С. – учитель музыки
* Омарова У. Д.- учитель биологии, химии
* Магомедова И. М.- учитель истории и обществознания

Процедура самообследования в МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова» включала в себя несколько этапов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | Сроки | Исходный документ |
| 1. | Планирование и подготовка работ по самообследованию за период с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года. | С сентября 2020 по декабря 2021г. | Приказ № от 14.09.2020г. |
| 2. | Организация и проведение самообследование за период с 01 сентября 2020года по 31 августа 2021 года. | с 14 марта 2018г. по 18 апреля 2019г. | График работ по подготовке и проведению самообследования за 2020-2021уч. год |
| 3. | Формирование отчета о самообследовании за период с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года. | 30 августа2021г. | Отчет о самообследовании |
| 4. | Обобщение полученных результатов самообследования за период с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года. | 30 августа 2021года | Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021г. |
| 5. | Размещение отчета о самообследовании за период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года на официальном сайте МКОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова» | 20 апреля 2018г. | Копия (скан) отчета о самообследовании на сайте МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова» |
| 6. | Направление отчета о самообследовании за период с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года учредителю. | 20 апреля 2018г. | Исходящее письмо МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова» |

Отчёт о результатах самообследования, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова» за период с 01 сентября 2020 года по 31августа 2021 года.

**2. Информационная справка**

**Общие сведения о МБОУ «Дибгашинская СОШ» в соответствии с Уставом**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное наименование учреждения | муниципальное базовое общеобразовательное учреждение «Дибгашинскаясредняя общеобразовательная школа имени С.Рабаданова» |
| 2. Краткое наименование учреждения | МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова» |
| 3. Организационно-правовая форма | учреждение |
| 4. Тип учреждения | Базовое |
| 5. Тип образовательной организации | общеобразовательная организация |
| 6. Юридический и фактический адрес | 568581, РД, Дахадаевский район, сел. ДибгашиЭлектронная почта: aminat323@mail.ru сайт: ***http:// Dibgachi.dagschool .com*** |
| 7. Учредитель  | Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование А МО «Дахадаевский район» |
| 7.1. Осуществляет функции и полномочия Учредителя | Администрации МО «Дахадаевский район» |
| 7.1.1. Юридический адрес | 568581, РД, Дахадаевский район, сел. Дибгаши,улица Центральная №12 |
| 8. Лицензия на осуществление образовательной деятельностиУровни образования:-дошкольное образование;-начальное общее образование;-основное общее образование;-среднее общее образованиеДополнительное образование:-дополнительное образование детей и взрослых | ***№8997 серия 05Л01*** ***№0003399от 24.07.2017*** |
| 9. Свидетельство о государственной аккредитации | ***№5418 от 13июня 2013 года*** |
| 10. Устав МБОУ « Дибгашинская СОШ им.С. Рабаданова»  | Утвержден  |
| 11. Директор МБОУ «Дибгашинская СОШ имени с. Рабаданова»  | Магомедов Магомедзагир Магомедович |
| 12. Контактный телефон, адрес электронной почты, сайт | Телефон 8-909-483-20-94Электронная почта: aminat323@mail/ruсайт: ***http:// Dibgachi.dagschool .com*** |
| 13. Заместители директора:по УВР- Чупанова П. И.по ВР- Маммаева М. Г. | Электронная почта: Patimat.chupanova.59@mail.ru mammaevamuminat @mail.ru |
| 13. Количество учащихся | 68 |
| 13. Контингент учащихся | на ВШК –0 (0%)на учёте в ОДН, КДН – 0из социально опасных семей - 0из многодетных семей - 0 (0%)из малообеспеченных семей – 0из неполных семей – 0дети-сироты, дети, находящиеся под опекой – 1дети-инвалиды – 6 |

*Статусы* ***МБОУ «Дибгашинская СОШ имени С.Рабаданова»***

*Реализация инновационных проектов и программ*, обеспечивающих функционирование в режиме развития, условия для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения качества образования, формирования образовательной среды, обеспечивающую реализацию потребностей участников образовательных отношений:

Основополагающая цель Программы развития: создание условий для формирования компетентной личности, способной к успешной социализации в обществе, гражданственности и инициативности, духовности и культуры школьников.

Основные задачи Программы развития:

1. развивать образовательную среду для формирования компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС, государственной образовательной политикой;

2. создать условия для обеспечения доступного качественного образования, формирования гражданственности и инициативности, духовности и культуры школьников, их социализации в обществе;

3. совершенствовать образовательную инфраструктуру учреждения для развития талантливости и одаренности детей;

3. развивать и обновлять педагогический потенциал в условиях введения Профессионального стандарта, Национальной системы учительского роста;

3. создать условия для сбережения здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и безопасности образовательного процесса;

Стратегические направления развития

* обновление и совершенствование качества образования, соответствующего требованиям ФГОС;
* развитие системы поддержки талантливых детей;
* развитие и обновление педагогического потенциала;
* создание современной образовательной инфраструктуры;
* сбережение здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
* расширение самостоятельности учреждения.

**3. Отчёт аналитический части по анализу показателей**

 **. Оценка учебных достижений учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Фактический результат (в сравнении)  | Причины положительной (отрицательной) динамики результатов |
| 1. | Общая численность учащихся | уменьшение количества учеников на 7человек | Переезд за пределы района  |
| 2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Уменьшение количества учеников на 6 человек | Переезд за пределы района  |
| 3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Уменьшение количества учеников на 1человек | Смена места жительства родителей (законных представителей) учащихся, выбытие из учреждения |
| 4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Уменьшение количества учеников на 0 человека |  |
| 5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Повышение количества учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации на 1%, в общей численности учащихся | Достаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;достаточный уровень работы педагогов в части индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. |
| 6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Стабильно | Достаточной индивидуальной, дифференцированной работы учителей – предметников, кл.руководителей,родителей. |
| 7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Стабильно | Достаточной индивидуальной, дифференцированной работы учителей – предметников, кл.руководителей. |
| 8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Повышениесреднего балла на 25% | Повышение результатов связано с дополнительной подготовки учеников11кл. |
| 9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Повышение среднего балла на 14 % (профиль) | Изменение системы базовой и дополнительной подготовки учеников 11-х классов по математике(профиль)и недостаточной дополнительной подготовкой учеников имеющих низкий уровень учебной мотивации по математике(база)  |
| 10. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Стабильно, нет | Использование учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся;  осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности |
| 11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | нет |  |
| **Анализ по уровням обучения за 2020-2021 учебный год.*****- начальная школа – с 1 по 4 классы*:** в начале учебного года **26** учащихся, на конец учебного года – **20**,выбыло -6.Из них аттестовались учащиеся 2-4 классов – **16** обучающихся. Уровень успеваемости в начальной школе составил 100%,на «4» и «5» закончили **7** учеников, что составило **43,75%**качества знаний.***- основная школа с 5 по 9 классы*:** в начале года -**34** учащихся, на конец -**33**,один ученик выбыл. Уровень успеваемости – **100%,**на «4» и»5» закончили -**16**,что составило **48%** качество***- средняя школа* :** в начале года -**8** учеников, на конец -**8**. Уровень успеваемости **100**, на «4»и»5» закончили **-6**,что составило **75%** качества знаний.**Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по четвертям в 2020-2021уч.году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | % успеваемости | % качества | Классныйруководитель |
| 1-я четв. | 2-ячетв. | 3-ячетв. | 4-ячетв. | 1-я четв. | 2-ячетв. | 3-ячетв. | 4-ячетв. |
| 2 | 6 |  | - | 100 | 100 |  |  | 50 | 33 | Гаджиалиева А.К. |
| 3 | 5 |  | 100 | 100 | 100 |  | 60 | 40 | 33 | Булатова Э.Р. |
| 4 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 60 | 60 | 60 | Омарова П.Г. |
| 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 60 | 60 | 60 | Ибрагимова Б.С. |
| 6 | 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 62,5 | 50 | 50 | 60,5 | Омарова У.Д. |
| 7 | 6 | 100 | 100 | 83 | 100 | 14 | 0 | 0 | 33 | Алиева П.С. |
| 8 | 8 | 75 | 100 | 88 | 100 | 37,5 | 37,5 | 37,5 | 37,5 | Маммаева А.А. |
| 9 | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | Ибрагимов К.Ю. |
| 10 | 4 | - | 100 | - | 100 | - | 75 | - | 75 | Магомедова И.М. |
| 11 | 4 | - | 100 | - | 100 | - | 50 | - | 75 | Арсланова З.Б. |

Показатель качества знаний выше школьного показателя в 4-6,10-11 классах, 7и 8 классах ниже школьного, в 9 классе как по школьному показателю.**Таблица по уровням обучения за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Кол-вообуч. | Атт-сь | Усп.% | На «5»(кол.уч) | На»4»и»5»(кол.уч) | Кач-во% | Неуспев. | Ср.балл |
| Начальноеобщееобразование | 20 | 16 | 100 | 0 | 7 | 43,75 | 0 | 3,4 |
| ОсновноеОбщееобразование | 33 | 33 | 100 | 0 | 16 | 48 | 0 | 3,48 |
| СреднееОбщееобразование | 8 | 8 | 100 | 0 | 6 | 75 | 0 | 3,75 |
| **По школе** | **61** | **57** | **100** | **0** | **29** | **51** | **0** | **3,5** |

**Результаты ВПР в 2020-2021уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Всего в классе** | **Выполн****работу** | **Результаты** | **%****Усп.** | **%****Кач.** | **Ср.****балл** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **4** | **Русс.язык** | **5** | **5** | **-** | **2** | **2** | **1** | **80** | **40** | **3,2** | **Омарова П.Г.** |
| **математика** | **5** | **5** | **1** | **1** | **3** | **-** | **100** | **40** | **3,6** | **Омарова П.Г.** |
| **Окр.мир** | **5** | **4** | **-** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,0** | **Кадиева М.К.** |
| **5** | **Русс.язык** | **5** | **5** | **-** | **4** | **1** | **-** | **100** | **80** | **3,4** | **Арссланова З.Б.** |
| **математика** | **5** | **5** | **-** | **3** | **2** | **-** | **100** | **60** | **3,6** | **Арсланбекова М.Т.** |
| **биология** | **5** | **4** | **1** | **2** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4,0** | **Ибрагимова Б.С.** |
| **история** | **5** | **5** | **-** | **2** | **3** | **-** | **100** | **40** | **3,4** | **Магомедова И.М.** |
| **6** | **Русс.язык** | **8** | **8** | **-** | **3** | **3** | **2** | **75** | **37,5** | **3,25** | **Ибрагимов К.Ю.** |
| **математика** | **8** | **7** | **1** | **3** | **2** | **1** | **85,7** | **57** | **3,6** | **Арсланбекова М.Т.** |
| **Обществ.** | **8** | **7** | **-** | **3** | **4** | **-** | **100** | **42,8** | **3,4** | **Магомедова И.М.** |
| **география** | **8** | **8** | **1** | **4** | **2** | **1** | **85,7** | **62,5** | **3,13** | **Кадиева М.М.** |
| **7** | **Русс.язык** | **7** | **7** | **-** | **1** | **3** | **3** | **57** | **14,3** | **2,7** | **Ибрагимов К.Ю.** |
| **математика** | **7** | **7** | **-** | **1** | **4** | **2** | **71,4** | **14,3** | **2,86** | **Арсланбекова М.Т** |
| **история** | **7** | **7** | **-** | **2** | **4** | **1** | **85,7** | **28,6** | **3,14** | **Магомедова И.М.** |
| **Физика** | **7** | **7** | **-** | **2** | **4** | **1** | **85,7** | **28,6** | **3,14** | **Арсланбекова М.Т** |
| **8** | **Русс.язык** | **8** | **7** | **-** | **1** | **4** | **2** | **71,4** | **14,3** | **2,86** | **Ибрагимов К.Ю.** |
| **математика** | **8** | **8** | **-** | **3** | **3** | **2** | **75** | **37,5** | **3,1** | **Маммаева А.А.** |
| **Физика** | **8** | **8** | **-** | **2** | **5** | **1** | **87,5** | **25** | **3,13** | **Чупанова П.И.** |
| **биология** | **8** | **7** | **-** | **1** | **5** | **1** | **85,7** | **14,3** | **3,0** | **Омарова У.Д.** |
| **география** | **8** | **8** | **-** | **2** | **4** | **1** | **85,7** | **28,6** | **3,14** | **Кадиева М.М.** |
| **химия** | **8** | **8** | **-** | **3** | **4** | **1** | **87,5** | **37,5** | **3,25** | **Омарова У.Д.** |
| **10** | **География** | **4** | **4** | **-** | **3** | **1** | **-** | **100** | **75** | **3,75** | **Кадиева М.М.** |
| **11** | **физика** | **4** | **4** | **-** | **3** | **1** | **-** | **100** | **75** | **3,75** | **Чупанова П.И.** |
| **биология** | **4** | **4** | **-** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,0** | **Омарова У.Д.** |
| **история** | **4** | **4** | **-** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,0** | **Магомедов М.М.** |
| **химия** | **4** | **4** | **-** | **3** | **1** | **-** | **100** | **75** | **3,75** | **Омарова У.Д.** |
| **география** | **4** | **4** | **-** | **3** | **1** | **-** | **100** | **75** | **3,75** | **Кадиева М.М.** |

**Анализируя данные таблицы можно сделать такие выводы:****1.С заданиями ВПР неплохо справились 4-6 и 10-11 классы.****2.Худшие результаты показали 7-8 классы.** |

Ключевыми показателями качества образовательных результатов учащихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

*Результаты промежуточной аттестации.*

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных, результатов требованиям ФГОС. Одной из задач промежуточной аттестации учащихся в переводных классах является определение степени освоения обучающимися учебного материала (достижение предметных результатов) по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных начального общего, основного общего, среднего общего образования за учебный год.

Промежуточную аттестацию в МБОУ»Дибгашинской СОШ» в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты по учреждению (2-11 класс) | 2020 год | 2021 год |
| На «5» | 0 | 0 |
| На «5» (в % отношении) | 0 | 0 |
| На «4» и «5» | 29 | 29 |
| На «4» и «5» (в % отношении) | 50 | 51 |
| Качество обучения | 51 | 52 |

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов в 2021 году (май) в сравнении с 2020 году свидетельствуют о незначительном (на 1%) повышении качественной успеваемости:

 **Результативность обучения по уровням за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 2018-2019уч.год. | 2019-2020 уч.год. | 2020-2021 уч.год. |
|  % успев. |  % кач-ва | % успев. |  % кач-ва |  % успев. |  % кач-ва |
| Начальная школа | 100 | 53 | 100 | 57 | 100 | 43,75 |
| Основная школа | 100 | 48 | 100 | 46 | 100 | 48 |
| Средняя школа | 100 | 46 | 100 | 67 | 100 | 75 |
| **Итого;** | **100** | **49** | **100** | **51** | **100** | **52** |

Показатель «качество знаний» ниже 2020-2021 учебном году в начальной школе на 8,25%, в основной школе на 4% школьного показателя а в средней школе он превышает школьный показатель на23%.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ**

**обучающихся 9,11 классов**

**Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам (в сравнении за 3года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **2018-2019 уч.г** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021уч.г.** |
| **1.** | **Математика****профиль** | **50** |  **42** | **47,3** |
| **Базовый уровень** | **3,5(ср. балл оценки)** | **-** | **-** |
| **2.** | **Русский яз** | **68** | **47** | **72** |

**Выводы:**

**1.**Средний балл уменьшился в 2019-2020уч.г. по математике (профиль) на8 баллов,

 чем в 2018-2019уч.г,.и увеличился на5,3балла в2020-2021уч.г.

**2.** Средний балл по русскому языку в 2021-2022уч.г. увеличился на4 балла, чем в2018-2019уч.г.,и на 25 баллов, чем в 2019-2020уч.г.

 **Средний балл по выбранным предметам (в сравнении 3года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **ЕГЭ****2018-2019уч.г.** | **ЕГЭ****2019-2020 уч.г.** | **ЕГЭ****2020-2021уч.г.** |
| 1 | Обществознание | 44,2 | 42 | 61,5 |
| 2 | История | - | - | 18 |
| 3 | Биология | 33 | - | - |
| 4 | Химия | 64 | - | 46 |
| 5 | Физика | 54 | 52 | 39 |

**Выводы:**

**1.За последние 3 года**  сдачи ЕГЭ 2 отрицательные оценки по выбранным предметам: по биологии в 2019г. и по истории в 2021г.

**2**.Динамика сдачи ЕГЭ по физи.

 **Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ за 3 последние годы**

 **по основным предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | ОГЭ2018-2019 | ОГЭ2019-2020 | ОГЭ2020-2021 |
| %успев. | %кач-ва | %успев. | %кач-ва | %успев. | %кач-ва |
| 1 | математика | 100 | 77 | - | - | 100 | 33 |
| 2 | Русский яз | 100 | 88 | - | - | 100 | 50 |

Выводы:

1. Все выпускники справились, хороший результат качества по русскому языку..

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ Дибгашинской СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

**Наличие победителей и призеров предметных олимпиад за последние 3года(1,2,3 места)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень олимпиады** | **Учебные годы** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Муниципальный этап** | **победители****призеры** | **3-победителя,****10 призеров** | **3- победителя,****7-призеров** | **2 –победителя,****30-призеров** |
| **Республиканский этап** | **победители****призеры** | - | - | 1-призер по астрономии |

Муниципальном этапе олимпиады в 2020-2021году наши учащиеся приняли активное участие и заняли много призовых мест.

В Республиканском этапе ВсОШ за 3 последние годы приняли участие 5 учеников, но призовых мест только 1,по астрономии.

**Анализ методической работы**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Объекты анализа**

-содержание основных направлений деятельности;

- работа над методической темой школы;

- работа методического совета;

- работа методических объединений;

-обобщение опыта;

- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;

- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;

- использование педагогами современных образовательных технологий;

- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 2020-2021 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методсовет;

– доклады, выступления;

- мастер – классы; – предметные МО;

– методические консультации;

– административные совещания.

Учебно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы .В 2020-2021уч.г. в школе функционировали пять методических объединений:

1.ШМО учителей начальных классов;

2.ШМО учителей русского, родного, анг.яз;

3.ШМО учителей истории, обществознанию, географии; биологии

4.ШМО учителей математики, физики, информатики, химии;

5.ШМО учителей физкультуры,ОБЖ,технологии,ИЗО,музыки.

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний ШМО уделялось вопросам:

-совершенствования технологий проведения уроков в рамках системно-деятельностного подхода. Педагоги применяют в своей деятельности технологии критического мышления, ИКТ-технологии, проблемного обучения, исследовательские и проектные технологии.

- организвация учебной деятельности обучающихся, их промежуточной и итоговой аттестации;

- работа с одаренными детьми;

- организация внеурочной, проектной и исследовательской деятельности;

- повышение профессионализма педагогов.

В течении учебного года педагогами были даны 14 открытых уроков с применением современных образовательных технологий и ИКТ.На хорошем уровне прошли открытые уроки у Маммаевой А.А. по алгебре в 7кл на тему « Системы линейных уравнений», Маммаевой М. Г. по русскому языку в 11кл, Омаровой У. Д. по химии в 9кл,Чупановой П.И. по физике в 8кл на тему « Механические колебания» На уроках учителя показали свое мастерство. Уроки провели с презентациями. Опыт показывает, что проведение открытых уроков, способствуя повышения педагогического мастерства, их творческому росту, позволяет добиваться заметного улучшения качества подготовки школьников.

Учителя: Маммаева Аминат Алиевна, Омарова Убайдат Джалиловна, Чупанова Патимат Ибрагимовна, Магомедов Магомедзагир Магомедович несколько раз участвовали в предметных секционных занятиях районного масштаба, показали свое мастерство и были поощрены грамотами ЦРО.

 Почти все учителя приняли участие на предметных олимпиадах учителей и больше 50% вошли в десятку.

 Учитель,Ибрагимов К.Ю.. принял участие в конкурсе « Учитель года», и занял 3-е место. Учителя своевременно проходят курсы повышения. В 2021-2022уч.году курсы повышения прошли следующие учителя; Магомедов М.М., Омарова У.Д., Чупанова П.И., Ибрагимов К.Ю., Маммаева А.А.,Маммаева М.Г.

В целях развития интереса к учебе у учащихся и творческого потенциала учителей в школе сложился большой опыт проведение предметных месячников и декад по всем предметам на протяжении всего учебного года.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений.

***Приоритетные направления*** в работе методического совета:

* создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
* совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
* изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

|  |
| --- |
|  **Оценка востребованности выпускников** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускни-ков  | Получили документ государ-ственного образца  | Поступили учиться  | Поступили на работу и продолжают обучение  | Поступили на работу и не продолжают обучение | Другое (указать) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  в высшие учебные заведения  | В учр. среднего проф. образования |  |  |
| 4 | 4 | 2 | 2 | - | - |  |  |  |

**Выводы:** -результаты поступления выпускников школы в ВУЗы в 2021 году показывают популярность инженерно-технологических специальностей (50%); 50% выпускников поступили в медицинский колледж.-стабилен за 2 года процент поступления выпускников в вузы и учреждения среднего профессионального образования. |

**Оценка кадровых ресурсов. Качество кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Характеристика кадрового состава МБОУ «Дибгашинская СОШ» | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |  |
| **Кадровый состав МБОУ «Дибгашинская СОШ им.С.Рабаданова»** |
| Всего работающих в учреждении всех категорий работников | 21 | 21 | Увеличение числа работников МОП; совместителей |
| Численность административно- управленческого персонала /удельный вес численности административно -управленческого персонала, в общей численности работников | 314% | 314% | Стабилен удельный вес численности административно -управленческого персонала, в общей численности работников |
| Численность педагогического персонала /удельный вес численности педагогического персонала, в общей численности работников |
| - без совместителей | 100% | 100% |  |
| - с совместителями |  |  |  |
| Из них: |  |  |  |
| Учителей /удельный вес численности учителей, в общей численности педагогических работников | 21 | 21 | Стабильно |
| Количество молодых специалистов/ удельный вес численности молодых специалистов, в общей численности педагогических работников (без учёта совместителей) | 2/9,5% | 2/10% | Количество молодых специалистов увеличилось на 1 |
| Средний возраст (лет), из них: | 45 | 45 | Сохраняется тенденция «старения» педагогических работников |
| -административно-управленческого персонала  | 53 | 53 |
| Количество работников, имеющих ведомственности (отраслевые) и государственные Почетные звания (награды), от численности педагогических работников (с учётом совместителей), из них: | 7/33,3 | 7/35 | Стабильно |
| **Информация о базовом уровне образования** |
|  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без совместителей) | 17/81% | 17/80% | Стабильно |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/19% | 4/20% | Стабильно |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (без совместителей), в том числе: | 17/81% | 17/81% | Стабильно |
| высшая  | 8/38,1% | 8/38,1% | Стабильно |
| первая  | 5/23,8% | 5/23,8% | Положительная динамика |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (без совместителей), педагогический стаж которых составляет: |  |  |  |
| до 5 лет –  | 5/23,8% | 5/ 23,8% | Стабильно  |
| свыше 30 лет –  | 9/42,8% | 9/45% | Положительная динамика |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (без совместителей) в возрасте до 30 лет | 5/23,8% | 5/23,8% | Стабильно |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (без совместителей) в возрасте от 55 лет | 6/28,6% | 6/28,6% | Стабильно |
|  |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/95% | 20/95% | Стабильно  |