**МКОУ «Дибгашинская СОШ им.С.Рабаданова»**

**Аналитическая справка**

***по итогам промежуточной аттестации II этапа***

***2019-2020 учебного года***

По плану внутришкольного контроля с 16 декабря по 27 декабря 2019 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

Цель аттестации:

-изучить результативность обучения учащихся за первое полугодие

-контроль за объективностью выставления оценок обучающимся.

На I ступени обучения вынесены на аттестацию русский язык, математика, род.яз, окр.мир.

На II ступени – математика, русский язык, ин.яз, род.яз, история, физика, обществознание, география, биология, химия.

На III ступени – алгебра и начала анализа, русский язык, обществознание, физика, , биология.

Формы проведения промежуточной аттестации: тестовая работа, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тесты по форме ЕГЭ и ГИА. В 9-м классе по алгебре, русскому языку, обществознанию, биологии, химии и в 11классе по алгебре и началам анализа, русскому языку, физике промежуточная аттестация прошла в форме ГИА- 9, и ЕГЭ соответственно.

В процессе организации и проведения промежуточной аттестации школой созданы необходимые условия: своевременно информированы родители, обучающиеся о правовой основе проведения аттестации, формах ее проведения; подготовлены и утверждены аттестационные материалы, расписание промежуточной аттестации. В школе издан приказ: «О ходе проведения промежуточной аттестации II этапа».

**Предметный анализ промежуточной аттестации.**

***Анализ промежуточной аттестации по математике.***

Промежуточная аттестация **II этапа по математике в 2019-2020**  учебном году проводилась для обучающихся  **всех классов.**

**Учащимся 2-4 классов** была предложена контрольная работа в 2-х вариантах. Работа содержала пять-шесть заданий, которые соответствовали пройденным темам программы курса математики 2- 4 классов за первое полугодие и давали возможность проверить следующие знания и умения обучающихся:

- примеры на вычисления

- сравнение чисел на единицы измерения

- решение уравнений

- задачи на вычисления

-нахождение периметра и площади прямоугольника

**Результаты контрольных работ начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть**  **%** | | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |
| **2** | **4** | **4** | **1** | **2** | **1** | **-** | | **100** | **75** | | **4,0** |
| **3** | **5** | **5** | **1** | **2** | **2** | **-** | | **100** | **60** | | **3,8** |  |
| 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 80 | | 60 | 3,6 |

Средний процент успеваемости **– 93,3%**

Средний процент качества во 2-4кл – **65%**

Средний балл – **3,8**

Все обучающиеся успешно справились с работой, кроме одного ученика 4-го класса, Абдулкеримова Магомеда

**Типичные ошибки**

- во всех классах допустили ошибки в единицах измерений длины, площади – 49%

- при решении задач -58%

- при построении прямоугольника и квадрата в 4кл – 40%

**Рекомендации:**

1.Учителям начальных классов систематически повторять единицы измерения, перевод единиц.

2. Обратить внимание на решения задач, требовать краткую запись задач.

3.Проводить индивидуальную работу с отстающими учащимися.

Учащимся 5,6,7,8,10 классов была предложена контрольная работа в 2-х вариантах по соответствующим темам.

**Результаты контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | | **Вып.**  **работу** | | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть** | | **Кач-во** | | **Ср.**  **балл** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | |
| 5 | | 7 | | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 86 | | | 42 | | 4,0 |
| **6** | **8** | | **8** | | **0** | **3** | **2** | | **3** | **62,5** | **37,5** | | | | **3,0** |
| **7** | **8** | | **8** | | **1** | **3** | **2** | | **2** | **75** | **50** | | | | **3,4** |
| **8** | **6** | | **6** | | **2** | **-** | **2** | | **2** | **67** | **34** | | | | **3,4** |
| **10** | **3** | | **3** | | **0** | **1** | **2** | | **0** | **100** | **33** | | | | **3,3** |

Средний процент успеваемости **– 78,1**

Средний процент качества во 2-4кл – **39,3**

Средний балл – **3,42**

Лучшие показатели в 7кл, % качества-66,6 (учитель Аминат Алиевна)

Худшие показатели в 5классе, % качества-25(учитель Ази Хасбулатович). В остальных классах также неплохие результаты, отраженные в этой таблице.

**Типичные ошибки:**

**В 5классе:**

- при нахождении НОД,НОК;

- при решении задач на движение.

**В 6классе:**

-при решении уравнении;

- при решении задач на проценты

**В 7классе:**

- при вычислении значении буквенных выражений;

- при решении задач на свойства обратной пропорциональности.

**В 8классе:**

-свойства подкоренного выражения;

- на применения формул суммы и разности квадратов 2-хвыражений.

**В 10классе:**

- при решении неравенств;

- при решении иррациональных уравнений.

.**В 9,11кл аттестация проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ.**

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | | **Вып.**  **работу** | | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть** | | **Кач-во** | | **Ср.**  **балл** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | |
| 9кл(ОГЭ) | | 8 | | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 85,7 | | | 37 | | 3,7 |
| **11кл(ЕГЭ)** | **3** | | **3** | | **-** | **1** | **2** | | **-** | **100** | **33** | | | | **3,3** |

**Выводы:**

1. Из 3 ученика 11класса 2 ученика написали профильный уровень,1-базовый.

2. 9-й класс справились из 7 учеников 6,один ученик получил двойку.

**Рекомендации:**

1.Аминат Алиевне и Муъминат Гаджиевне, проводить дифференцированную работу с каждым учеником, систематически повторять пройденные темы и закреплять знания.

2.Усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

**Анализ результатов контрольных работ по математике показал, что качество знаний по полугодовым оценкам и по контрольным оценкам почти одинаково. Большинство обучающихся подтвердили свои полугодовые оценки.**

**По результатам контрольных работ:**

**-средний процент успеваемости по математике -**

**-средний процент качества по математике –**

**-средний балл –**

**Анализ промежуточной аттестации по русскому языку.**

Промежуточная аттестация **II этапа по русскому языку тоже в 2019-2020**  учебном году тоже проводилась для обучающихся  **всех классов.**

**Учащимся 2-4 классов** формой аттестации был выбран диктант с грамматическим заданием:

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть**  **%** | | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |
| **2** | **4** | **4** | **0/1** | **2/2** | **2/1** | **0/0** | | **100/100** | **50/75** | | **3,5/4,0** |
| **3** | **5** | **4** | **0** | **2** | **2** | **0** | | **100/100** | **50** | | **3,5** |
| 4 | 5 | 5 | 0 | 2 | 1 | | 2 | 60/60 | | 40/60 | 3,0/3,2 |

Лучший результат 2,3 классов (

Худший результат 4 класса (учительница Рагима Гаджиевна).

Типичные ошибки:

**2-гои 3-го классов**:

-разбор слова по составу;

- грамматической основы слова;

- определение частей речи.

**4класс:**

- знаки препинания в сложном предложении;

-безударная гласная в корне слова.

Результаты контрольных работ в5-11кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | | **Усп-сть**  **%** | | | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | | **«2»** |
|  | **7** | | **6** | **1/0** | **1/1** | **3/5** | | **1/0** | | **83/100** | | **33/17** | | **3,3/3,3** |
| *5* | |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | |  |
| **6** | | **8** | **8** | **0/0** | **2/5** | **4/1** | **2/2** | | | **75/75** | **25/62** | | | **3,0/3,1** |
| **7** | | **8** | **7** | **0** | **2** | **3** | **2** | | | **71,4** | **28,5** | | | **3,0** |
| **8** | | **6** | **6** | **1/0** | **3/3** | **1/2** | **1/1** | | | **83/83** | **67/50** | | | **3,6/3,3** |
| **10** | | **10** | **3** | **0/0** | **1/3** | **2/0** | **0/0** | | | **100/100** | **33/100** | | | **3,1/4,0** |

Лучший результат качества в 8кл (учитель Ибрагимов К.Ю.)

Худший результат качества в 6 и 7 классах( учительАмирханов К.М. и Ибрагимов )

**Типичные ошибки:**

**5класс:**

-правописание чередующихся гласных в корнях слов;

-фонетическом и морфологическом разборах;

- безударных гласных.

**6класс:**

- безударные гласные, непроверяемые ударением

- согласование глаголов прошедшем .времени;

- корни лог – лож, кас - кос:

- запятая в простом предложении перед союзом и

**8класс:**

- правописание не с различными частями речи;

-в различении фонем.

**10класс:**

- правописание слов с непроверяемыми. и проверяемыми гласными в корне слова;

- правописание наречий;

- правописание глаголов н/ф;

- в знаках препинании.

**Выводы:**

**Средний процент успеваемости по русскому языку составляет- 82,4/89,5**

**Средний процент качества – 37,2/57,25**

**Средний балл – 3,2/3,4**

В 9,11классах контрольную работу провели в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Все ученики справились с заданиями ОГЭ и ЕГЭ. (учителя Маммаева М и Амирханов К.М.)

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | | **Вып.**  **работу** | | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть** | | **Кач-во** | | **Ср.**  **балл** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | |
| 9кл(ОГЭ) | | 8 | | 8 | 0 | 4 | 2 | 2 | | 75 | | | 50 | | 3,25 |
| **11кл(ЕГЭ)** | **3** | | **2** | | **0** | **0** | **2** | | **0** | **100** | **0** | | | | **3,0** |

**Рекомендации:**

**1.Руководителям ШМО обсудить итоги контрольных работ на заседаниях ШМО.**

**2.Учителям начальных классов и учителям-предметникам провести работу над типичными ошибками, допущенными учащимися.**

**3. Усилить контроль за качеством преподавания в 5 –м и 10- м классах.**

**4.Администрации уделить особое внимание по контролю качества знаний учащихся выпускных классов по русскому языку.**

**Анализ промежуточной аттестации по родному языку.**

Промежуточная аттестация **II этапа по родному языку тоже в 2019-2020**  учебном году тоже проводилась для обучающихся  **2-7 классов.**

**Учащимся 2-4 классов** формой аттестации был выбран диктант

**Результаты контрольных работ по род.яз.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть**  **%** | | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |
| **2** | **4** | **4** | **0** | **2** | **1** | **1** | | **75** | **50** | | **3,3** |
| **3** | **5** | **5** | **0** | **4** | **0** | **1** | | **80** | **80** | | **3,6** |  |
| 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 80 | | 60 | 3,6 |
| 5 | 7 | 7 | 0 | 3 | 3 | | 1 | 85,7 | | 43 | 3,3 |
| 6 | 8 | 7 | 0 | 2 | 4 | | 1 | 85,7 | | 28,5 | 3,1 |
| 7 | 8 | 8 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 75 | | 50 | 3,1 |

**Выводы: 1.Средний % успеваемости – 80,2**

**Средний % качества – 51,8**

**Средний балл – 3,3**

**Лучший результат по родному языку 3класса.**

**Худший результат -6класса.**

**Результаты контрольных работ по остальным предметам отражены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | | **%**  **усп-ти** | **%**  **качества** | **Ср.балл** |
| **«5»** | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** |
| *Биолог(10кл)* | *3* | *3* | *0* | *1* | | *2* | | *0* | *100* | *33* | *3,3* |
| *Химия (8кл)* | *6* | *6* | *0* | *3* | *2* | | *1* | | *84* | *50* | *3,2* |
| *Химия(9)ОГЭ* | *5* | *5* | *0* | *4* | *0* | | *1* | | *80* | *80* | *3,6* |
| **Физика**  **ЕГЭпробн** | *1* | *1* |  |  | **1** | |  | | **100** | **0** | **3,0** |
|
| *Геогр(7кл)* | *8* | *7* | *1* | *1* | *5* | | *1* | | *87,5* | *28,5* | *3,25* |
| **история (8кл)** | **6** | **6** | **0** | **2** | **4** | | **0** | | **100** | **33** | **3,3** |
| *Физика (9)* | **8** | **8** | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **75** | **50** | **3,4** |
| *Обществ (7кл)* | *8* | *8* | *1* | *2* | *5* | | *0* | | *100* | *37,5* | *3,5* |
| *Биолог(9кл)*  *ОГЭ пробн* | *5* | *5* | *0* | *0* | *4* | | *1* | | *80* | *0* | *2,8* |
| *Физика 8кл* | *6* | *6* | *2* | *1* | *3* | | *0* | | *100* | *50* | *3,8* |
| *Общест(9кл)*  *ОГЭ* | *3* | *2* | *0* | *0* | *1* | | *1* | | *50* | *0* | *2,5* |
| *Ин.яз.(5кл)* | *7* | *7* | *3* | *1* | *2* | | *1* | | *85,7* | *57* | *3,85* |
| *Ин.яз (6кл)* | *8* | *7* | *0* | *1* | *5* | | *1* | | *85,7* | *14,3* | *3,0* |
| *Окр.мир(4кл)* | *5* | *5* | *-* | *-* | *3* | | *2* | | *60* | *0* | *2,6* |

**Выводы:**

1. Все контрольные работы анализированы, отмечены типичные ошибки.

2. Хорошие результаты: по химии 9, 8 классов, по ин.яз 5 кл, по физике 8,9 кл.

3.Худшие результаты по: биологии(ОГЭ) 9 кл., физике (ЕГЭ)11кл, окр.миру 4кл,

ин яз.6 кл.

**Рекомендации:**

1.Учителям – предметникам принять меры по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Срок постоянный

2.Усилить индивидуальную работу и дифференцированную работу с учащимися по повышению качества знаний. Срок постоянный

3.Классным руководителям довести до сведения родителей обучающихся результаты промежуточной аттестации. Срок до 19.01.20г.

4.Администрации уделить особое внимание по проведению дополнительных занятий к подготовке учащихся ОГЭ и ЕГЭ. Срок до конца учебного года

Завуч школы Чупанова П.И.

30.12.19г.