**Аналитическая справка по итогам входных контрольных работ по математике.2019-2020уч.г.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены входные контрольные работы по математике в 2- 5 классах

**Сроки проведения:с 25.09.по5.10.2015г.**

**Цели:**

- определить степень устойчивости знаний учащихся

- выяснить причины потери знаний учащихся

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала

Задания для проведения контрольных работ составила завуч школы Чупанова П.И. из 4-5 заданий: на нахождение значения выражения, уравнения или задание на сравнение величины, текстовые задачи и геометрические задачи на построение и вычисление площади, периметра прямоугольника В работах проверялись умения:

-решать тестовые задачи

- вычислять значения числовых выражений

- нахождение площади и периметра прямоугольника

- производить преобразования с единицами измерения

Анализ результатов входных контрольных работ по математике позволил установить ,что у учащихся 2-5 классов не сформированы вычислительные навыки и умения решать тестовые задачи.

Контрольные работы по математике включали задания, позволяющие выяснить, насколько учащиеся овладели базовыми знаниями и умениями.

**Результаты следующие:**

**2 класс**. Всего- 11, писали-9,из них: «5»-0,»4»-4,»3»-4,»2»-1 %успеваемости-88,%качества-44

Результаты итоговой к/р за прошлый год: % успеваемости-82,% качества-45.

% успеваемости увеличился на 6,5 ,качество уменьшился на 1.

**3 класс.** Всего- 11, писали-11,из них: «5»-2,»4»-3,»3»-4,»2»-2 %успеваемости-82,%качества-45

Результаты итоговой к/р за прошлый год: % успеваемости-100, качества-90.

% успеваемости уменьшился на18,качество уменьшился на 45.

**4 класс.** Всего-5, писали-5,из них: «5»-0,»4»-3,»3»-1,»2»-1 %успеваемости-80,%качества-60

Результаты итоговой к/р за прошлый год: % успеваемости-100, качества-60

% успеваемости уменьшился на20 ,качество не изменилось.

**5 класс**. Всего-10, писали-10,из них: «5»-0,»4»-3,»3»-5,»2»-2 %успеваемости-80,%качества-30

Результаты итоговой к/р за прошлый год: % успеваемости82, качества-36

% успеваемости уменьшился на2 ,%качества уменьшился на 6.

**Типичные ошибки:**

1. Незнание единиц площадей в условиях найти площадь прямоугольника.

2. Непонимание условий задач.

3. Перевод единиц измерения в другие.

Анализ уровня знаний учащихся позволил определить круг нерешенных проблем.

**Рекомендации:**

1.Разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

**Сроки:** **после каждой проверочной работы.**

2.Систематически включать задания на отработку вычислительных навыков у учащихся.

**Сроки: постоянные.**

3. При подготовке к уроку писать развернутый план урока,включающий в себя проверку домашнего задания, повторение ранее изученного материала.

Все планируемые задания должны быть прорешены.

**Сроки: постоянно**

4.Усилить работу по отработке навыка решения задач.