**МБОУ «Дибгашинская СОШ им.С.Рабаданова»**

**Аналитическая справка**

***по итогам промежуточной аттестации за 1-е полугодие***

***2022-2023 учебного года***

По плану внутришкольного контроля с 16 декабря по 27 декабря 2022года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

Цель аттестации:

-изучить результативность обучения учащихся за первое полугодие

-контроль за объективностью выставления оценок обучающимся.

На I ступени обучения вынесены на аттестацию русский язык, математика, род.яз, окр.мир.

На II ступени – математика, русский язык, род.яз, история, физика, обществознание, география, биология, химия.

На III ступени – алгебра и начала анализа, русский язык, обществознание, физика, химия, биология.

Формы проведения промежуточной аттестации: тестовая работа, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тесты по форме ЕГЭ и ОГЭ. В 9-м классе по алгебре, русскому языку, обществознанию, биологии, химии и в 11классе по алгебре и началам анализа, русскому языку, физике,химии,биологии промежуточная аттестация прошла в форме ОГЭ- 9, и ЕГЭ соответственно.

В процессе организации и проведения промежуточной аттестации школой созданы необходимые условия: своевременно информированы родители, обучающиеся о правовой основе проведения аттестации, формах ее проведения; подготовлены и утверждены аттестационные материалы, расписание промежуточной аттестации. В школе издан приказ: «О ходе проведения промежуточной аттестации II этапа».

**Предметный анализ промежуточной аттестации.**

***Анализ промежуточной аттестации по математике.***

Промежуточная аттестация **II этапа по математике в 2022-2023**  учебном году проводилась для обучающихся  **всех классов.**

**Учащимся 2-4 классов** была предложена контрольная работа в 2-х вариантах. Работа содержала пять заданий, которые соответствовали пройденным темам программы курса математики 2- 4 классов за первое полугодие и давали возможность проверить следующие знания и умения обучающихся:

- примеры на вычисления

- сравнение чисел на единицы измерения

- решение уравнений

- задачи на вычисления

-нахождение периметра и площади прямоугольника

**Результаты контрольных работ начальной школе по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть**  **%** | | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |
| **1** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** |
| **2** | **3** | **3** | **-** | **1** | **2** | **-** | | **100** | **33** | | **3,3** |
| **3** | **2** | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** | | **100** | **50** | | **3,5** |  |
| 4 | 4 | 4 | 2 | - | - | | 2 | 50 | | 50 | 3,3 |
| Всего | 13 | 9 | 2 | 2 | 3 | | 2 | 77,8 | | 44,4 | 3,4 |

Средний процент успеваемости **– 77,8**

Средний процент качества во 2-4кл – 44,4.

Средний балл – 3,4

Все обучающиеся успешно справились с работами, двух учеников из 4-го класса Магомедов Б. и Омаров А.

**Типичные ошибки**

- в 3-4 классах допустили ошибки в единицах измерений длины, площади –22,5%

- при решении задач -44,4

- при вычислении площади и периметра прямоугольника в 4кл – 50%

- в примерах -33%

**Рекомендации:**

1.Учителям начальных классов систематически повторять единицы измерения, перевод единиц.

2. Обратить внимание на решения задач, требовать краткую запись задач.

3.Проводить индивидуальную работу с отстающими учащимися.

Учащимся 5,6,7классов была предложена контрольная работа в 2-х вариантах, в 8 классе в формате ВПР.

**Результаты контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | | **Вып.**  **работу** | | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть** | | **Кач-во** | | **Ср.**  **балл** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | |
| 5 | | 3 | | 3 | - | 1 | 2 | - | | 100 | | | 33,3 | | 3,3 |
| **6** | **4** | | **3** | | **0** | **1** | **2** | | **-** | **100** | **33** | | | | **3,3** |
| **7** | **5** | | **5** | | **1** | **1** | **1** | | **2** | **60** | **40** | | | | **3,0** |
| **8(ВПР)** | **7** | | **6** | | **0** | **1** | **2** | | **3** | **50** | **17** | | | | **2,7** |
| **10** | **6** | | **6** | | **1** | **4** | **1** | | **-** | **100** | **82** | | | | **4,0** |
| **всего** | **25** | | **23** | | **2** | **8** | **8** | | **5** | **78,3** | **43,47** | | | | **3,3** |

**Выводы: Хорошее качество знаний и уровень обученности показал 10 класс,по ЕГЭ -11 класс.**

**Средний процент успеваемости – 78,3**

**Средний процент качества 43,47**

**Средний балл – 3,3**

**Учащиеся 5-6 и 10 классов написали контрольную работу неплохо, 8класс не справился с контрольной работой в формате ВПР 50%**

**Типичные ошибки:**

**В 5классе:**

- при решении задач на вычисление периметра и площади прямоугольника

**В 6классе:,**

-при построение геометрически фигур;

- при решении задач на движение

**В 7классе:**

- при вычислении значении буквенных выражений;

- при решении задач на проценты

**Результаты пробных ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | | **Вып.**  **работу** | | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть** | | **Кач-во** | | **Ср.**  **балл** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | |
| 9кл(ОГЭ) | | 7 | | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | | 50 | | | 0 | | 2,5 |
| 10кл | | 6 | | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | | 100 | | | 82 | | 4,0 |
| **11кл проб.(ЕГЭ)** | **3** | | **3** | | **1** | **1** | **1** | | **0** | **100** | **67** | | | | **4,0** |

**Анализ результатов контрольных работ по математике показал, что качество знаний по полугодовым оценкам и по контрольным оценкам почти одинаково. Большинство обучающихся подтвердили свои полугодовые оценки.**

**По результатам контрольных работ:**

**Анализ промежуточной аттестации по русскому языку.**

Промежуточная аттестация **II этапа по русскому языку тоже в 2022-2023**  учебном году тоже проводилась для обучающихся  **всех классов.**

**Учащимся 2-4 классов** формой аттестации был выбран диктант с грамматическим заданием:

**Результаты по русс.языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | **Усп-сть**  **%** | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1 1** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2 2** | **3** | **3** | **1/0** | **1/1** | **1/2** | **-** | **100/100** | **67/33** | **4,0/3,3** |
| **33 3** | **2** | **2** | **-** | **1/1** | **0/0** | **1/1** | **50/50** | **50/33** | **3,0/3,0** |
| 44 4 | 4 | 4 | 1/0 | 1/2 | 0/1 | 2/1 | 50/75 | 50/50 | 3,25/3,25 |
| Всего  в | 13 | 9 | 2/0 | 3/4 | 1/3 | 3/2 | 66,7/77,8 | 55,5/44,4 | 3,4/3,2 |

Лучший результат 2класса ( учительница Гаджиалиева Аниса)

Худший результат 3-4классов (учительницаОмарова П. и Гаджиалиева А.).

Типичные ошибки:

**2-гои 3-го классов**:

-разбор слова по составу;

- грамматической основы слова;

- определение частей речи.

**4класс:**

- знаки препинания в сложном предложении;

-безударная гласная в корне слова

.

Результаты контрольных работ в5-8кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | | **Усп-сть**  **%** | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | | **«2»** |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | 33 |  |
| *5* | *3* | *3* | *-* | *1/2* | *1/0* | *1/1* | | | *67/67* |  | *3,0/3,0* |
| **6** | 4 | 4 | 1/3 | 2/1 | 1/0 | - | | | 100/100 | 75/100 | 4,0/4,8 |
| **10** | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | - | | | 100 | 67 | 3,4 |
| **8(ВПР)** | 7 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | | | 85,7 | 57 | 3,57 |
| **Всего:** | 20 | 20 | 2 | 9 | 5 | 2 | | | 90 | 55 | 3,25 |

1.Лучший результат успеваемости и качества в 6кл (учитель Маммаева М.Г.)

2.Худший результат успеваемости и качества в5классе ( учитель Алиева С.Р.) Результаты в таблице по повторному диктанту,первый раз класс не справился с диктантом.

**Типичные ошибки:**

**5класс:**

- знаки препинания в предложениях;

-ь в существительных женского рода после шипящих;

- безударных гласных.

**6класс:**

- безударные гласные, непроверяемые ударением

- согласование глаголов прошедшем .времени;

- корни лог – лож, кас - кос:

- запятая в простом предложении перед союзом и

**Выводы:**

**Средний процент успеваемости по русскому языку 5-8 классах составляет-90**

**Средний процент качества – 55**

**Средний балл – 3,25**

В 9-11классах контрольную работу провели в форме ОГЭ и ЕГЭ,в 8классе в форме ВПР

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | | **Вып.**  **работу** | | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть** | | **Кач-во** | | **Ср.**  **балл** | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | |
| 9кл(ОГЭ) | | 7 | | 7 | 0 | 3 | 2 | 2 | | 71,4 | | | 42,9 | | 3,14 |
| **11кл проб.(ЕГЭ)** | **3** | | **3** | | **0** | **0** | **2** | | **1** | **66,7** | **0** | | | | **2,7** |

**Выводы:**

1. В 11классе 1 ученик не справился, в 9 классе из 7учеников не справились 2 ученика т.е. 28,6% учащихся не справились.(учительМаммаева П.Г.)

**Результаты по родному языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть**  **%** | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |
| 2 | 3 | 3 | 0/0 | 0/4 | 3/0 | 0/0 | | 100/100 | 0/100 | 3,0/4,0 |
| 3 | 2 | 2 | - | 1 | 0 | 1 | | 50 | 50 | 3,0 |
| 4 | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | | 75 | 25 | 3,0 |
| **Всего** | **9** | **9** | **0** | **2/4** | **5/0** | **2** | | **77,7** | **22,2** | **3,0** |
| 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | | 33,3 | 0 | 2,3 |
| 6 | 4 | 3 | 2/0 | 0/3 | 1/0 | 0/0 | | 100/100 | 67/100 | 4,3/4,0 |
| 7 | 5 | 5 | 0 | 3 | 1 | 1 | | 80 | 60 | 3,4 |

**Выводы: Лучший результат показал 6класс, худшие результаты 3 и 5 классы.**

**Результаты контрольных работ по биологии и химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | | **%**  **усп-ти** | **%**  **качества** | **Ср.балл** |
| **«5»** | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** |
| *Биология 6кл* | *4* | *4* | *0* | *0* | | *4* | | *0* | *100* | *0* | *3,0* |
| *Биология 8кл* | *7* | *6* | *0* | *4* | *2* | | *0* | | *100* | *66,6* | *3,14* |
| *Биология 10кл* | *6* | *5* | *0* | *5* | *0* | | *0* | | *100* | *100* | *4,0* |
| ***Биология ЕГЭ*** | ***1*** | ***1*** |  |  | ***1(17 п/б)*** | |  | | ***100*** | ***0*** | ***3,0*** |
| *Биология 7кл* | *5* | *4* | *0* | *2* | *2* | | *0* | | *100* | *50* | *3,5* |
| ***Биология ОГЭ 9кл*** | ***6*** | ***6*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | | ***4*** | | ***33,3*** | ***0*** | ***2,3*** |
| ***Химия ОГЭ*** | ***5*** | ***5*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | | ***4*** | | ***20*** | ***0*** | ***2,2*** |
| ***Химия ЕГЭ*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***1(17п/б)*** | | ***0*** | | ***100*** | ***0*** | ***3,0*** |

**Выводы: 1.** Хорошо справились с работами 8 и 10 классы, учительница Омарова У.Д. Без единой 2 справились и учащиеся 6 класса,но % успеваемости -0.

2. По биологии у Омаровой У все ученики справились.,по химии с ОГЭ справился 1 ученик.

3.В7и 9 классах работает Ибрагимова Б.С. 7 класс справился с контрольной работой, 9кл по ОГЭ справились 33% учащихся.

**Результаты контрольных работ по истории и обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | | **%**  **усп-ти** | **%**  **качества** | **Ср.балл** |
| **«5»** | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** |
| *.История 5кл* | *3* | *3* | *0* | *1* | | *2* | | *0* | *100* | *33,3* | *3,3* |
| *История 6кл* | *4* | *4* | *0* | *2* | *2* | | *0* | | *100* | *50* | *3,5* |
| *Обществозн 8 кл* | *7* | *7* | *0* | *3* | *2* | | *2* | | *71,4* | *42,8* | *3,14* |
| ***Обществозн ОГЭ*** | ***2*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | | ***2910,11 п/б)*** | | ***0*** | ***0*** | ***2,0*** |

**Вывод: слабые результаты показали 9класс.**

**Результаты по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Вып.**  **работу** | **Выполнили на:** | | | | | **Усп-сть**  **%** | **Кач-во**  **%** | **Ср.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** |
| Физика 8кл | 7 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | | 100 | 60 | 3,6 |
| Физика 9кл | 7 | 7 | 0 | 2 | 2 | 3 | | 54 | 28,6 | 2,85 |
| **Физика ЕГЭ** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1(132п/б)** | **0** | | **100** | **0** | **3,0** |

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний

Исходя по проведенным контрольным работам можно сделать такие **выводы:**

*1*.Хорошое качество знаний и уровень обученности показали: по русскому языку 6кл, по математике -10класс, по биологии 8 и 10классы.

По пробным ОГЭ и ЕГЭ – 11 класс по математике.

**2.**Худшие результаты показали: русский язык – 5класс,родной язык – 5класс.

По пробным ОГЭ - по математике, по химии, по обществознанию, по биологии.

**Рекомендации:**

1.Руководителям ШМО обсудить итоги контрольных работ на заседаниях ШМО.

2.Учителям начальных классов и учителям-предметникам провести работу над типичными ошибками, допущенными учащимися во всех классах.

3.Учителям – предметникам принять меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, особенно в 5 и 9классах.

4.Усилить индивидуальную работу и дифференцированную работу с учащимися по повышению качества знаний.

5.Классным руководителям довести до сведения родителей обучающихся результаты промежуточной аттестации.

6.Администрации уделить особое внимание по проведению дополнительных занятий к подготовке учащихся ОГЭ и ЕГЭ.

Завуч школы Чупанова П.И.

09.01.23г.