

Справка

Проведение классных часов.

Цель: система проведения классных часов и профилактических бесед в 1-11 класса; содержание, форма и результативность проведения.

Сроки проверки: с 02.12 по 24.12

В соответствии с планом по внутришкольному контролю была проведена проверка журналов для классного руководителя для бесед с учащимися у классных руководителей 1-11 классов, посещены классные часы.

Проверка тетрадей для бесед с учащимися показала, что классные руководители систематически проводят профилактические беседы по сохранению здоровья учащихся, темы бесед разнообразны: «Правила поведения при пожаре»; «осторожно, тонкий лед!»; «Режим дня школьника», конкурсы рисунков, спортивные соревнования и другие. Также проводятся беседы с родителями учащихся.

ПОСЕЩЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Мамаева М. Г. «Посеешь привычку – пожнешь характер». Ребята выясняют, что такое вредные привычки, выясняют последствия курения, проводят демонстрационный опыт по обнаружению в табачном дыме никотина и кислот. На протяжении занятия активны, участвуют в составлении анаграмм, исполняют стихи и частушки о вреде курения. Цель занятия достигнута.

Хасбулатов А. Х. «Символы России». На занятии ребята познакомились с особенностями изображения герба, флага России, сравнили изображения с гербами и флагами Советского Союза и республик. Отметили значение каждого изображения. Прослушали историю появления гимна, исполнили его. Занятие позволило ребятам ощутить гордость за наше государство, способствовало воспитанию гражданско-патриотических чувств.

Магомедова И. М. «Награды Великой Отечественной войны». Ребята в ходе дискуссии познакомились с наградами, которые были вручены в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время; заслугами, за которые давали эти награды. Некоторые ребята рассказали о наградах, хранящихся дома у прабабушек и прадедушек, их историей. Занятие способствовало развитию нравственно-патриотических чувств у ребят.

Мусагалиева Ж.М. «Курение – коварная ловушка». Занятие построено в виде диспута о вреде курения, никотина. Ребята, анализируя текст, учатся находить аргументы «ЗА» и «ПРОТИВ» курения, доказывая их примерами. В ходе игры «Умей сказать НЕТ» учатся давать мотивированный отказ от предложенной сигареты. В заключении занятия подводятся итоги предварительного анкетирования, делаются соответствующие выводы.

Гаджиалиева А. К. «Наши мальчики самые, самые!». Классный час посвящен празднику мальчишек, для которых проводится интеллектуально-развлекательная игра. В ходе игр определяются такие качества, как быстрота, ловкость, умение заинтересовать присутствующих своими увлечениями. Задания разнообразны по форме и содержанию. Девочки подготовили музыкальные номера-поздравления.

Алиева. «Позвони мне, позвони». Были рассмотрены правила телефонного этикета, рассмотрены ситуации и обсужден выход из данной ситуации, определены правила телефонного разговора. Тема занятия актуальна для данного возраста детей, ребята активно включаются в работу, отвечают на вопросы викторины по итогам занятия.

Магомедова Р. Г. «Толерантность». Занятие посвящено взаимоотношениям между людьми в разных жизненных ситуациях. В процессе дискуссии ребята попытались объяснить причины конфликта между молодыми людьми, постарались найти достойный выход из создавшейся ситуации. Занятие носит нравственно-эмоциональный характер, заставляет ребят выражать свое отношение к происходящим событиям. Определены моменты, над которыми следует поработать.

Ибрагимова. «Выбор профессии – это серьезно». Это занятие было заключительным в блоке. Были рассмотрены зоны, правила выбора профессии, ошибки при выборе профессии. Ребята совместно с учителем составили список наиболее востребованных профессий в Саратовской области. Проведена практическая работа, разобраны логические ситуации.

Посещение классных часов показало следующее:

- Разнообразие тематики, составляемой с учетом предложений и интересов детей;
- Рассмотрение вопросов, имеющих важное значение для стимулирования детей в работе по самосовершенствованию;
- Использование приемов групповой и индивидуальной рефлексии;
- Доброжелательная обстановка и атмосфера при их подготовке и проведении.

Однако в деятельности учителей по развитию личности ребенка существуют нерешенные проблемы:

- Не всегда процесс воспитания связан с реализацией базовых потребностей детей;
- Наблюдается однообразие приемов и методов воспитания и процесса развития ребенка;
- При проведении урочных и внеурочных занятий педагоги недостаточно умело опираются на субъектный опыт детей;
- Не все классные руководители владеют технологией эффективной помощи ребенку в решении лично значимой проблемы.

Рекомендации: выявить формы и способы воспитательной работы, наиболее приемлемые для построения лично-ориентированного, профилактического воспитательного взаимодействия; разнообразить формы классных часов, для подготовки и проведения привлекать самих учащихся, а не предоставлять им готовый материал; использовать методические приемы по реализации ФГОС.

Справку составила зам. директора по В/Р: Маммаева М. Г.

СПРАВКА

о работе с обучающимся, находящимся под опекой.

Цель: изучение документации, правильность ведения дневников наблюдений.

Сроки проверки: ноябрь(в период осенних каникул)

В соответствии с планом по внутришкольному контролю во время осенних каникул была проведена проверка работы классных руководителей, Проведена проверка работы с детьми, находящимися под опекой.

В школе имеется 1 семья, находящаяся под опекой – это Багомедов Руслан . Была посещена семья опекаемых детей, составлен акт обследования жилищно-бытовых условий семьи, проверены комнаты и место, где учащийся выполняет уроки. Проверкой установлено, что условия проживания опекаемого Руслана соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, ему оказывается достаточное внимание, осуществляется контроль за выполнением домашнего задания. Руслан, выпускник 11 класса, очень слабый в знаниях, хотя имеются все необходимое для успешного обучения..

*Все учащиеся школы охвачены **внеклассной и внеурочной деятельностью**, посещают кружки и спортивные секции, организованные на базе школы; учащиеся начальных классов охвачены горячим питанием, обеспечены учебниками по мере возможности.*

С учащимися проводилась следующая профилактическая работа:

- *Беседа «Мое свободное время – как я его провожу?»;*
- *Беседа об ответственности за распитие спиртных напитков;*
- *Привлечение подростков к участию в диспутах и мероприятиях, проводимых в школе.*
- *Профилактика табакокурения и алкоголизма среди подростков.*

За прошедшее полугодие за подростками школы не было замечено правонарушений, не привлекались к административной ответственности.

Рекомендации:

1. *Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.*
2. *Активизировать работу с семьями, имеющими опекаемых детей.*

Справка

Выполнение планов по воспитательной работе классными руководителями 1-11 классов.

Проведение мониторинга родительской удовлетворенности

Цели:

-проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; разнообразие форм проведения воспитательных мероприятий;

-соответствие запланированных мероприятий задачам школы и класса, ведение наблюдений на детей «группа риска» Выявить степень отношения родителей к школе.

Сроки проверки: с 20.11. по 25.11 2022г

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка планов классных руководителей 1-11 классов. Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;
- умение анализировать воспитательную работу с классом;
- выполнение плана воспитательной работы по итогам трех месяцев.

В ходе проверки было установлено, что строя воспитательную деятельность, учителя нашей школы помогают друг другу, ведут внеурочную работу. Некоторые из них (Алиева, Маммаева, Омарова, Магомдова) могут провести и подготовить любое общешкольное мероприятие на хорошем организационном и эстетическом уровне. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в нравственно-эстетическом направлении у таких классных руководителей, как Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном таких классных руководителей как у Алиевой Маммаевой, Омаровой, Магомедовой, Кадиевой

Выполнение планов воспитательной работы ведется в соответствии с графиком проведения классных часов, плана работы с родителями.

Проведен анализ мониторинга родительской удовлетворенности. Подавляющее число родителей считают, что главенствующая роль в воспитании детей все-таки принадлежит семье, а школа является реальным помощником, соратником и другом, причем роль школы существенна. Выявлено, что руководящая роль в воспитании детей в семье в основном принадлежит матери – 91%; роль отца ниже – она составляет всего 9%;

Наши родители в вопросе «регулярно ли они посещают родительские собрания?», распределились следующим образом – 96 и 4%. Основная причина непосещений – знают, что дети не учатся. На вопрос, что бы они хотели обсудить с педагогами на родительских собраниях, мы получили большое количество разнообразных ответов, которые позволяют судить о степени заинтересованности родителей в вопросах развития детей. Родителям интересны многие формы школьных собраний, где всерьез решаются реальные вопросы обучения и воспитания детей, взаимодействия семьи и школы. В вопросах об условиях для успешной самореализации детей в учебной деятельности родители придерживаются классических вариантов ответов, но встречаются и не совсем адекватные, заставляющие пристальнее взглянуть на ситуацию в семье и при необходимости помочь ребенку

Выводы: 1. В целом планы воспитательной работы соответствуют целям и задачам школы и класса.

2. Не все мероприятия, запланированные классными руководителями, подготовленные учащимися данного класса проводятся своевременно. Основной причиной являются: болезнь детей, «нехватка времени»

По результатам анализа анкет:

1. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.
2. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Включать в планы воспитательной работы интересные мероприятия; проводить работу с учащимися по активному участию в них.
2. Активно выявлять и поддерживать одаренных и творчески мыслящих детей.
3. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Справку составила зам. директора по В/Р:

Маммаева М. Г.

1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Всего учеников - 68

Всего родителей в Дибгашинской СОШ - 33

Пути повышения роли семьи – одна из важнейших задач в деятельности школы. Единственный правильный путь – повышение эффективности воспитания является присутствие в семье любви, доверия, уважения.

По плану школы на сегодня проведены два общешкольных и по 3 классных родительских собраний, правда, третье собрание на сегодняшний день проведено в пяти классах. Посещаемость родителей высокая, почти 100%. Хотя явка родителей на собрания высокая, а на уроки посещаемость низкая. Хочется отметить, что уроки посещают одни и те же родители. Председатель родительского комитета Магомаева Альбина Абдулхаликовна работает хорошо помогает в организации и проведении внеклассных мероприятий.

Работает в школе и школьный родительский комитет. В составе 7 человек. Он работает строго по плану, утвержденному на первом заседании. За этот период проведено два заседания. На этих заседаниях обсуждались разные вопросы. Имеются протоколы

2. РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Для реализации воспитательных задач в школе работают 9 классных руководителей. Они работают по утвержденному воспитательному плану. Все мероприятия почти контролируются. Это: классные часы, беседы, диспуты, игры, конкурсы, шахматно-шашечные турниры, которые направлены на формирование устойчивой нравственности позиции учащихся. Хочется отметить хорошую работу классных руководителей: Кадиевой М. М. (6 класс); Маммаевой А. А. (10 класс) Омаровой У. Д. (8 класс); Алиевой П. С. (9 класс). Они работали с детьми и в каникулярное время, осенью. Не в полную меру сил работают, Магомедова Р. Г. Ибрагимова Б. С. На сегодняшний день классные руководители провели по три классных родительских собрания, имеются протоколы, а также проведены 4 открытых классных часов различной тематики.

В школе действует методическое объединение классных руководителей. Работает оно по плану, составленному от 03.09.2022 года. На сегодняшний день проведено два заседания. Протоколы пишутся.

*****Рекомендую** во втором полугодии всем классным руководителям расширить свою методическую копилку, классные мероприятия проводить на высшем уровне

3. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В школе есть ученическое самоуправление – совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 7-11 классов. Президент самоуправления – Гасанова Заза, ученица 11 класса. В этом учебном периоде

работа органов самоуправления повысила свою роль. По инициативе Совета старшеклассников было организовано и проведено четыре мероприятия: конкурс рисунков, конкурс сочинений, рейд «Живи, книга», экоуборка. Учащиеся 8 и 9 классов творческие и ответственные (Ибрагимова И, Гасаналиева, Гаджиалиева, Пашаева, Салихова, Джалилова)

4. КРУЖКОВАЯ РАБОТА

В школе работают 10 предметных кружков. С первого числа составлен график проведения.

3 часа внеурочной деятельности, спортивная секция (волейбол- девочки 12 чел), 4 часа художественном направлении , ШСК (Школьный спортивный клуб), ШТ (Школьный театр), 2 часа - «Шахматы», то есть дополнительным образованием. Занятость учащихся на кружках, секциях и внеурочной деятельности составляет 99%. Занятия проходят строго по расписанию.

На второе полугодие намечаются школьные праздники: «Блокада Ленинграда «Афганистан болит в душе моей», «День святого Валентина, встреча со студентами, 8 Марта, День птиц, День Космонавтики,....

Тематические вечера «Сулайбан Рабаданов- наша гордость»...

Тематические классные часы,

Конкурсы на лучший:

-рисунок

-чтец

-сочинение

Ученик года

-класс

И т. д.....

- Интеллектуальные игры, открытые внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, концерты художественной самодеятельности, смотр строя и песни ,родительские собрания по графику классных руководителей, походы, экскурсии, субботник и т. д.

ВЫВОД: анализируя проведенную работу за первое полугодие, можно сказать, что деятельность велась в соответствии годовым планом работы. Проведенная работа позволила собственные профессиональные возможности каждого педагога, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформировать задачи на второе полугодие:

- 1. Классным руководителям усилить работу по вовлечению обучающихся и родителей в жизнь школы.**
- 2. Контролировать работу кружков, секций.**
- 3. Классные часы проводить с тщательной подготовкой, а не ради галочки.**