

## **ОТЧЕТ о реализации рабочей программы**

### **в МБОУ «ДИБГАШИНСКАЯ СОШ ИМ. С. Рабаданова»**

**Цели рабочей программы:** личностное развитие школьников; создание благоприятных условий для развития отношений школьников, к семье, к своему отечеству, к знаниям, к культуре и т. д.

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

По данному модулю проведена за отчетный период определенная работа. В частности, составлена программа по ВР и календарно- тематическое планирование на 2022-2023 учебный год, оформлен социальный паспорта каждого класса и в целом школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, спортивных секциях, клубах ,зарегистрированных в Навигаторе.

Модуль «классное руководство» реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями- предметниками, преподающими в данном классе, а также работу с родителями. В течение полугодия работа с классным коллективом включала в себя:

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка
- вовлечь в дела детей, дать им возможность самореализоваться в них, а с другой- установить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них образцом поведения в обществе.
- сплочение коллектива через игры, экскурсии и т. д.

**КОЛИЧЕСТВО КЛАССНЫХ КОМПЛЕКТОВ – 9**

**КОЛИЧЕСТВО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ -9**

#### **СТАЖ РАБОТЫ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ:**

**До (1) года- 1 чел.**

**От 2 до 5 лет- 1 чел. (Кадиева М. М.)**

**От 6 до 10 – 2 чел. (Магомедова И. М.Ибрагимова Б. С.)**

**Более 11 лет- 5 чел.**

**Подготовлены и проведены акции, классные часы по темам "Мы помним.."(Беслан), «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила поведения в школе и в**

общественных местах , «Как я выполняю Устав школы»); «Культура поведения», «Права и обязанности учащихся», диспут «Умеем ли мы прощать?», «Пожарная безопасность», и т. д. Проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости слабых учащихся( Халидов Халид – 5 класс, Омаров Ислам-8 класс, Абдулкеримов М- 7 класс, Ибрагимов Магомед, Амирханов М, Омаров Осман- 9 класс, Багомедов Руслан- 11 класс). Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. По итогам второй четверти не успевают по школе 2 выпускника 9- го класса **Амирханов Магомед, Ибрагимов Магомед**

### **Методическая работа.**

*Классные руководители в своей работе используют различные формы работы с детьми и родителями.*

*В течение года классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом. Были классные часы, объединённые единой темой.*

*Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.*

*Они уделяют большое внимание патриотическому воспитанию. «Разговор о важном»*

*Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В них принимают участие все классные руководители.*

*Мероприятия носят массовый характер, наблюдается активное участие в них школьников, используются различные методы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации.*

*На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, над которой педагоги работали в течение прошедшего учебного года.*

*Высокий % заболеваемости учащихся объясняется недостаточным использованием личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, повышенной чувствительностью организма школьников к интеллектуальным, физическим и эмоциональным перегрузкам. Все это приводит к снижению работоспособности, накоплению утомления, отрицательно влияет на общее состояние растущего организма.*

*С целью изучения здоровья учащихся и здорового образа жизни проводилось анкетирование детей.*

*В сентябре 2022 года проводился День здоровья.*

*В школе проводится анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки, строго контролируется режим питания, нагрузка и отдых учеников.*

*В школе работала спортивная секция – «Волейбол», работает дополнительное*

*образование, деятельность которой была направлена на сохранение и поддержание здоровья детей и развитие таланта*

*В течение последнего учебного года на учете в ПДН не состояло ни одного человека. С учащимися из группы риска велась работа со стороны классных руководителей, они вовлекались в проведение классных и школьных мероприятий, посещали школу в каникулярное время.*

### **МОДУЛЬ «ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

*Коллективные школьные дела становятся событиями не только для уч-ся, педагогов, но и для родителей, а очень часто и для окружающих. Именно они приносят радость, создают настроение, остаются в памяти каждого школьника. Все праздники, конкурсы преследовали **главную цель – доставить детям удовольствие.***

*Важной составной частью воспитательной работы является школьные традиции, к которым относятся общешкольные праздники: День знаний, Неделя безопасности 4 класс- «Единый День ПДД», 9 класс- «Водитель, тебя дома ждет семья» ; мероприятия по терроризму, «Мы против терроризма!» (9 класс), акция «Внимание, дети (Общешкольное мероприятие), конкурсы рисунков, участие в дистанционных олимпиадах, в конкурсах на муниципальном этапе; День учителя- открытый классный час в 9 классе, Внеклассное мероприятие « День народного единства», акция «Согреем своих солдат», праздник «День матери» , «Письмо солдату», Письмо родителям (пожелания на Новый год), «Волшебство новогодней поры», «Новогодние окна», «Запах нового года», 12 декабря -День Конституции»- пройден всероссийский тест по истории Отечества, участвовали на единых уроках и т. д.*

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

*Особое внимание в воспитательной процессе в Дибгашинской СОШ уделяется работе с родителями. И никому не секрет, что именно это работа даст эффект, если использовать в учебно – воспитательном процессе различные формы связи с ним. С этой целью на первом классном родительском собрании выбран и утвержден родительский комитет из числа активных родителей. Именно они помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия: экскурсии, праздники, вечера, и т.д.*

*1.Родительские собрания по графику в 1- 11 классах – **сентябрь***

*2.Индивидуальные консультации - **октябрь***

**3.Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Работа с детьми «группа риска». Это: Халидов Халид- 5 класс, Омаров Ислам 8 класс, Абдулкеримов Магомед – 7 класс, Ибрагимов М, Амирханов М-9 класс; Багомедов Руслан- 11 класс- **ноябрь**.**

**4.Индивидуальные консультации. Работа с детьми «группы риска» по вопросам обучения и воспитания. Родительское собрание (онлайн) по поводу «Пушкинской карты» , посещение в исторический музей .Подготовка учащихся к сдаче ГИА - **декабрь**.**

Проведены также по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросам успеваемости и дисциплины учащихся. Тематика родительских собраний и консультаций различна. Они затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, особенности подросткового возраста. Консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, профессиональной ориентации детей. Хочется отметить, что не все родители положительно реагируют на просьбы и замечания им представляется возможность оказать помощь в возникшей проблеме.

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**Цель модуля:** помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий.

**1.Выборы органов школьного самоуправления в 1- 11 классах. Выборы Совета старшеклассников. Дежурство во время перемен на участке- **сентябрь****

**2.Назначение поручений в классных коллективах Формирование и организация работы актива Совета старшеклассников.- **октябрь****

**3.Ежемесячные заседания Совета обучающихся. Работа в классных коллективах в соответствии планом. Отчеты членов самоуправления о проделанной работе на заседаниях. Участие в общешкольных мероприятиях (Подготовка ко Дню учителя, ко Дню матери, ...) – **ноябрь**.**

**4.Ежемесячные заседания Совета обучающихся. Работа ШС . Отчеты о проделанной работе на заседаниях. Участие в общешкольных мероприятиях (подготовка к Новому году)- **декабрь**.**

**РАБОТА ШС построена согласно годовому плану РДШ , утвержденному директором школы. На заседании открытым голосованием избран президент школы, это ученица 10 класса Ибрагимова Патимат, актив школьного самоуправления.**

Сектор «Учеба», руководителем которого является Чупанова, проводились рейды по проверке учебников, тетрадей.

2. **Санитарно – гигиенический сектор** вместе с руководителем сектора Маммаевой проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся. Проведена генеральная уборка классных помещений, территории школы и т. д.. Проведены заседания, написаны протокола.

3. Сектор «Сохранности школьной мебели». По данному направлению проводились рейды по сохранности мебели, учебников и т. д.

4. Руководители и члены сектор «Художественно- эстетический» принимали участие в подготовке Дня учителя, дня пожилых людей, Дня матери, акций «Мы против террора!», «Письма солдату», «Добрые дела», «Помогите братьям меньшим», «Волшебство новогодней поры», акция «Запах Нового года» и т.д.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»**

1. создание банка данных. Беседа «Мои увлечения и интересы» в 9-11 классах - **сентябрь**

2. «Известные люди моего села» 5-11 классы участие в уроках «Проектория». Проведение уроков в рамках реализации проекта «Проектория» - **октябрь**

3. Просмотр видеороликов «Профессия наших родителей»; классные часы «Человек в семье». ...., участие в программах, направленных на реализацию национального проекта «Проектория» - **ноябрь**

4. Беседа «Мои увлечения и интересы. Участие в проекте «Проектория» - **декабрь**

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленным на профессиональную ориентацию. В начальной школе у младших школьников (в 1-4 классах) формируется отношение к труду, 5-7 классы – индивидуальные возможности, 10-11 классы: - обучение по самоподготовке, оценка готовности к избранной деятельности.

Проведены по данному направлению классные часы и внеклассные мероприятия, открытые уроки на платформе «Проектория» (согласно распис)

11 класс -28.10. «Как сделать карьеру» (Маммаева)

10 класс -24.09.21 г. «Все профессии важны». (Арсланбекова М. Т.)

9 класс - 22.10. - «Профессии будущего» просмотр материала [woridskius.ru](http://woridskius.ru) (Маммаева А. А.), 10 класс - 08.10. «Профессия будущего»,

2\ 4 класс - 2.10. «Кем быть» - инсценировка (Омарова П. Г.)

7 класс- 15.11. «Путешествие в мир профессий» (Ибрагимова Б. С.)

1\3классы - 15.10 «Есть много профессий» (Магомедова Р. Г.)

9 класс-Открытый классный «С любовью к вам, учителя», «Нет выше знания-учитель»

«Скоро, скоро Новый год!»- открытый классный час в 8 классе

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»**

1-2.Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)

Работа по плану ЮИД. Работа по плану юнармия- сентябрь- декабрь

Российское движение школьника (РДШ) – детско- юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей. Движение работает по плану на 2022-2023 уч. год. В школе 16 членов. РДШ, все они зарегистрированы на сайте «РДШ РФ. 3 сентября по МБОУ «Дибгашинская СОШ им. С. Рабаданова» прошла акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом», 29 октября состоялся прием в ряды РДШ учащихся 4 – 5 классов, 25 декабря прошли ряд акций: «Парта героя, Письмо солдату», «Волшебство новогодней поры и т. д.».

### **МОДУЛЬ «ПАТРИОТЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**ЦЕЛИ модуля:** формирование у обучающихся основ патриотизма , воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции, отзывчивости на события общественной жизни, и т. д.

По этому модулю проведены классные часы, открытые уроки, конкурсы рисунков, выставка книг, конкурс сочинений «Боевое братство» .

#### **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

-уроки мужества «День памяти жертв фашизма»- 8.09.

-«День неизвестного солдата»- 3.12

-«День героев Отечества» -9.12.

### **КЛАССНЫЕ ЧАСЫ**

«День воинской славы»13.09 ( 8 класс), « Россия, устремим. В будущее?» (11 класс-11.09.22 г),  
«Что ты знаешь о своем районе?» - 7.10; «Мы- дагестанцы» ( 10 кл.01.10) «Мы против  
терроризма ( 9 класс- 24.09), «Люблю и дорожу Россией» -( 6 класс, 24.09) ..... и т. д.

### **МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»**

**ЗАДАЧИ МОДУЛЯ:** социально- психологическое диагностирование, воспитание  
межэтнического толерантного отношения на профилактику экстремизма и терроризма,  
формирование ЗОЖ и т. д.

**Социально - - психологической службой** школы проводилась в течение полугодия  
проводилась консультативная работа с учащимися. Консультации проводились по  
актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и  
одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению .

В 1- 4 классах диагностика для определения развития познавательных интересов.

Была выделена «группа риска»- обуч-ся с низким уровнем развития (**октябрь**)

Для учащихся 7- 11 классов проведен психологический тест с согласием на обработку  
персональных данных.**(ноябрь)**

Для уч-ся 5-9 класса проведен интеллектуальный тест с целью контроля за  
эффективностью школьного обучения, определения причин неуспеваемости

Проведены также анкетирование, диагностика , встречи с работниками  
правоохранительными органами, с родителями, индивидуальные беседы , круглые столы с  
уч-ся. В частности:

-Открытый урок , посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»-3.09

- Акция» Мы помним, Беслан»- 5.09; «Мы голосуем за здоровье» ( 8 класс 23.10)

- Участие в конкурсе «Мы дружбой народов сильны». –до 30 10.

- Встреча с школьной сестрой . Беседа «Предупрежден- значит, защищен»

Цикл классных часов «Стиль жизни- спорт (8 класс- 20.09)

- «Старты надежд» соревнования среди образовательных организаций.-- (сентябрь)

Сдача норм ГТО -декабрь. (Магомедов – учитель физ-ры)

«Не попади в трясиину» - 10 класс 8.10, Профилактическая беседа с участковым ПДН  
«Где торгуют смертью»- ноябрь и т.д.

### **МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»**

*Цели: вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность,*

*В школе из 48 учеников 96%-но ученики охвачены ДОП*

*В школе на сегодняшний день реализуются 9 часов Из низ Математика- 2 часа «Алгебра учит рассуждать», «Математик» русский язык – 1 час«Словесник» родной язык – 1 час, ин .язык -1 час, биология – 1 час, химия- 1 час «Юный химик», география – 1 час, «Юный географ» ,музыка – 1 час; «Народные танцы»*

*Есть часы и ДОП : 6 часов по художественному направлению, 1 час «Театр в школе », 1 час «ШСК «Триумф», 2 часа «Шахматы» . Все учителя - предметники имеют план работы, проводят занятия согласно плану работы. Вся работа дополнительного образования проводится строго по расписанию.*

*В этом году Минпросвещения России с 1 сентября запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Учебная неделя начинается с поднятия Флага РФ под гимн РФ, а после проводят классный час «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Каждый (классный руководитель) имеет под рукой рабочую программу курса внеурочной деятельности, утвержденную директором школы и строго по этой программе проводят воспитательную работу.*

### **ВЫВОДЫ:**

*1.Анализируя проделанную работу по реализации рабочей программы воспитания за отчетный период, то есть 01.09 по 30.12. 2022 года, можно сказать, что поставленных целей добилась. Прделанная работа способствовала формированию коллектива, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня, на онлайн - олимпиадах по дорожному движению, на олимпиадах школьного и муниципального этапов предметных, где уч-ся занимали призовые места), нравственному становлению личности*

*2.Все дети в классах охвачены дополнительным образованием с учетом их интересов, что способствует развитию активности учащихся, их инициативы.*



*3. Проводятся родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы*

*4. Проведенная работа позволила собственными профессиональными возможностями каждого педагога, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.*

**Рекомендации:** *на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:*

*1. Классным руководителям усилить работу по вовлечению обучающихся и родителей в жизнь школы.*

*2. добивается максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, не проводить для галочки.*

*3. проводить те занятия внеурочной деятельности с интересом и «пользой»*

*4. во втором полугодии всем классным руководителям расширить свою методическую копилку, использовать ИКТ*

*Замдиректора по ВР \_\_\_\_\_ / Маммаева М. Г./*